

גִּזְוָרָת מֶלֶךְ רבי יהודה חולק ואומר שככל אלו החוקים שבאים מהמקום של המלכות הנקראות צדק, והם נקראים חוקתי בלשון נקבה כי הם רומיים אל המלכות ולא אל היסוד, ואלו החוקים הם כגזרת מלך על עבדיו שהוא גזירה ללא סיבה וכן המלכות מקבלת את גזירות הדין מהמלך ז"א ובזה הם מצטיירים משום שהמלכות היא דין ועל זה מורה שמה צדק, ולכן הדינים הבאים ממנה הם בתוקף הדין ובלתי טעם (רמ"ק). **וּבְכָל אַתָּר דָּאָכְרֵי מִשְׁפְּט אַקְרָזֵן דִּינָא דְמֶלֶךְ**, **דָּאַיְהוּ מֶלֶךְ** **קְדִישָׁא** ובכל מקום שהדין נקראים משפט כמו מש"ב את משפטי תעשו אז הם נקראים הדינים של המלך שהוא הקדוש שהוא הבינה (רמ"ק), **קְדִשָּׁא בְּרִיךְ** **הַיָּא מֶלֶךְ דְשַׁלְמָא** [קעה] **כֹּלָא דִילִיה הַוָּא** והקב"ה שהוא הבינה הוא המלך שככל העולם הוא שלו כי הבינה כוללת את הוז"ת הנקראים חוק ומשפט (מק"מ). **דָּהָוָא מֶלֶךְ קְדִישָׁא, בָּאַתָּר דְתִרְיֵין חִילְקִין אַחֲידָן דָּא בָּדָא** והוא הבינה נקרא המלך הקדוש ומקוםו הוא במקומות שני החלקים בהם זו"ן אחוזים זה בזה כי הבינה היא כוללת את זו"ן ועל ידה הם נאחזים זה בזה ומתייחדים (מק"מ). **וּעַל דָּא בְּתִיב,** (תהלים פט) **צְדָקָה וּמִשְׁפְּט מִכּוֹן בְּסָאָד** ועל הבינה כתוב צדק ומשפט מכון בסאר כי זו"ן הנקראים משפט וצדקה הם בסא לבינה, **וְאִינְזָן דִּינָא וּרְחַמְּמֵי.** **וּבְגִינִּי כֵּד חֲקָקָה וּמִשְׁפְּט** זו"ן הם דין וرحمות ומשום לכך הם נקראים חוק ומשפט כי חוק מורה על דין ומשפט מורה על רחמים (רמ"ק). **וּעַל דָּא בְּתִיב** ועל כך כתוב (תהלים קמן) **חֲקִין וּמִשְׁפְּטָיו**



[קעה] המכ"מ גורם מלכאה דעלמא.

לִיְשָׂרָאֵל. לֹא לְשָׁאֵר עַמֵּין שהם ניתנו דוקא לישראל ולא לשאר העמים.

בַּתְּרִיה מה בתיוב ואחריו מה כתוב, **לֹא עֲשָׂה בֶן לְכָל גּוֹי**.
וְתִגְיַנֵּן, אף על גב דאות גזיר **וְלֹא עֲבֵיד פְּקוּדִי**
אוֹרִיִּיתָא, הרי הוא **בָּגּוֹי בְּכָלָא**, **וְאָסִיר לְמִילָּפָּה לִיה**
פְּתָגְמִי אֹרִיִּיתָא ולמדנו שאפילו אם הגור נימול והוא לא עושה את מצוות
 התורה דהינו שהוא לא קיבל עליו על תורה ומצוות אז הרי הוא בגוי לכל דבר ואסור
 ללמד אותו דברי תורה. **וְעַל דָּא תְּגִיֵּן** (שמות כ) **מִזְבֵּחַ אֲבָנִים**, **דָּא**
מִזְבֵּחַ אֲבָנִים מִטְמָשׁ ועל כך למדנו שימוש"ב מזבח אבניים פירושו אבניים ממש
 דהינו שגר שני מילול נחשב כאילו בנה מזבח אולם אם לא קיבל עליו על תורה ומצוות אז הוא
 בבחינת מזבח אבניים. **וְהָא קְשִׁיו דְּלֵבִיה בָּאֲתָרִיה קִיִּימָא**,
וּזְוֹהָמָא לֹא אֲתִפְסָק מְנִיה כי הרי קשיות ליבו נמצאת עדין במקומה
 והזהמה לא נפסקה ממנו כי רק ע"י המילה וקבלת עלתו הוא זוכה להסיר את לב האבן
 ולקבל לב בשור וזהו המזבח שהוא בונה אולם אם לא מקבל עליו עלתו מושאר לו לב
 אבן והוא בבחינת מזבח אבניים (רמ"ק).

בְּגִינִי כֵּה, **לֹא סָלִיק בִּידִיה הַחֹא גּוֹיִזּוֹ**, **וְלֹא מְהֻנִּיא**
לִיה ומשמעותם כך לא עלה בידו אותו מצוות המילה וכן היא לא הוועילה לו.
וְעַל דָּא בַּתְּרִיב ועל כך כתוב, (שמות כ) **כִּי חַרְבָּךְ הַנְּפָתָחָלִיחָ**
וְתִחְלַלְתָּה דהינו שאפילו שהנפת את חרבר בכדי למול אם לא קבלת עלתו מצוות

המילה התחילה ולא מועילה ואסורה ללימודו תורה. **בְּגִינִי בַּהֲזִים, לֹא עָשָׂה כֵּן**
לְבָל גּוֹי סְתִּים ומשום כך כתוב לא עשה כך לכל גוי סתם כי הוא בא לכלול את
 מי שנימול ולא קיבל עליו על תוי"מ שהוא גוי לכל דבר. **וּמְשֻׁפְטִים בְּלִידָעִים**
לְעַלְםָם וְלְעַלְמֵי עַלְמָין. **מִלְּהָא אֶחָרָא** (נ"א עזירא), **לֹא יְהִיבֵן**
לְהֽוֹן, בְּלִי שְׁבֵן רְזִיזִיתָא, וּגְמוֹסִין דְּאַזְּרִיתָא ואין מודיעים
 לו את משפטיה התורה לעולם ולעולם עולמים ולא נותנים לו אפילו דבר קטן מהתורה וכ"ש
 שלא נותנים לו את סודות התורה ואת טעמי חוקות התורה. **וּבְתִּיבָּה** כי כתוב על
 ישראל, (דברים לב) **בַּי חָלַק יְהֹוָה עָפָו יַעֲקֹב חָבֵל נְחַלָּתוֹ** ורק
 ישראל הם חלקו ונחלתו של הקב"ה וכן נאמר על ישראל, (תהילים קמד) **אֲשֶׁרְיִ**
הָעָם שָׁבַבָּה לֹא אֲשֶׁרְיִ הָעָם שִׁיחֹזָה אֱלֹהִי.

מִתְגִּיתִין, למדנו בבריתא של סתרי תורה **בְּגְמוֹסִי טְהִירִין. אַרְבָּע**
מִפְתְּחִין שְׁזִוִּין לְאַרְבָּע סְטָרִי עַלְמָא

בְּזִוְּנִיתְהָזֵן שבוחקי המלאכים המאיירים יש ארבע מפתחות שהם ד' מלאכים מיכאל
 גבריאל אוריאל ורפהל הנקראים מפתחות כי הם פתחים שדרכם עובר כל השפע הנשפע
 לתחthonים והם מונחים ומסודרים לארבע רוחות העולם כי מיכאל בדורות גבריאל בצפון
 ואוריאל במזרח ורפהל במערב וכל זה הוא בסוד הארתם והזיו שליהם, דהיינו שהם אינם
 גשמיים שנוכל לייחס להם מקום גשמי אלא הארתם וזיוום מתפשטים בבחינת העדרדים
 הרוחניים (רמ"ק). **אַשְׁתְּבָחוֹ חַד לְסֶטֶר אַרְבָּע, וְאַרְבָּע לְסֶטֶר**
חַד ונמצא שככל אחד מהמלאכים הוא באربع רוחות ויש ארבע מלאכים ברוח אחד כי
 כל מלאך כולל מרבע ולכון יש לכל מלאך ארבע פנימ הפונים לאربعה רוחות העולם
 הלימוד  **הַיּוֹם**
 לע"נ שמואל חי בן לאה זיל

(רמ"ק). **את גלפּן** (ס"א אטפלען) בחד גוונא. בההוא גוונא תבלא, ואָרְגּוֹנוֹנָא צַבע זהורי, וחוֹרָא, וסומְקָא וכל אחד נחיק בגין אחד ובאותו גוון יש תכלה וארגמן ותולעת שני לבן ואדום כי כל גוון מורה על הפעולה שלמטה, כי לבן מורה על חסר שהוא מיבאל, ואדום מורה על דין שהוא גבריאל, ותולעת שני הוא לשון שתי גוונים והוא באורייאל הנקרא גם נורייאל והוא מצד הת"ת כי לפעמים הוא נוטה אל החסר ואז הוא נקרא אורייאל ולפעמים הוא נוטה אל הדין ואז הוא נקרא נורייאל מלשון נור דליק, ותכלת הוא במלכות הפעולה נגד החיצוניים והוא ברפאל, וכלות כולם נקראים ארגמן שהוא ר"ת אורייאל רפאל גבריאל מיבאל נורייאל [קענו]

אור הרשב"י

בשנהינו לרביינו כוס תה בכובל يوم עמד ראש הישיבה והניש את כוס התה שלו באותו הלימוד באומרו, לך מגיע היום כל הבבוד, אתה שוויורתה על הטיוול בחיק המשפחה ונשארת לשקו על תלמידך, אשריך ואשריך חלקך. איך באמת התגבר התלמיד על רצונתו וביצד נובל אנו להתגבר נם בן על כל האתגרים והבעיות שבחייבנו הרוי יש כל כך הרבה בעיות? את זה ונלמד מהמעשה הבא, הפרופסור החל את השיעור בהרמת כוס עם מעט תה הוא החזיק את הכוס נגובה לוורא שכולם רואים אותה ושאל את הסטודנטים כמה לדעתכם הכוס שוקلت? 50 גרם... 100 גרם... 125 גרם... ענו הסטודנטים. על מנת לדעת כמה היא שוקلت עלי לשקל אותה אמר הפרופסור, אבל מה יקרה אם אחזיק את הכוס כך למעלה כמה דקות? שום דבר אמרו הסטודנטים, מה יקרה

[קענו] במילה נمرا ספונים שמות המלכים בראשי התיבות נברייל מיבאל רפאל אורייאל כי מי שלומד תורה ובפרט למוד הגمرا שהוא קשה ומפרק זוכה להיות מוקף בשמרתו המלכים אשר מלומדים אותו בכל דרכיו לשמרו מכל מני פגעים ומרקם רעם שהרי התורה אונני מנגן ואצלוי מצלא (סוטה בא) "כ"י מלacciyo יצוח לך לשمرך בכל דרך" (תהלים כא יא). לפני השיעור אחד מהתלמידים הצעירים נינש אל ראש ישיבת פורת יוסף הנanon רביה יהשכה צדקה וצ"ל וביקש להשתחרר היום מסדרי הישיבה כדי שיוכל להציגך אל בני משפחותיו שיצאים לנפש בחיק המבע אמר לו רביינו שמע בקולו בני חבל על כל רגע שתתבטל מהלימוד, תורהך חשובה בשםין, התלמיד קיבל את דבריו רבו ונכנס אל השיעור כשהוא שוכח מהטיול, מההלך השיעור